



Dr. Norberto E. Fraga

Rector de la Universidad de la Marina Mercante

Es de importancia para quien desee alcanzar una certeza en su investigación, el saber dudar a tiempo. Aristóteles.

La Universidad de la Marina Mercante ha experimentado una transformación importante en la última década, que comprende los aspectos más trascendentes en la vida de una universidad, a saber la docencia, la extensión, la investigación y desarrollo tecnológico, así como la gestión académica y administrativa.

La incorporación de nuevos docentes que han venido a reforzar el plantel ya existente, las designaciones de medio tiempo y de tiempo completo, las tutorías, la extraordinaria multiplicación de las actividades de extensión, en permanente crecimiento y su pertinencia con innovaciones en favor de la comunidad, así como la modernización de la gestión que abarcó todas las áreas de la institución, constituyen

elementos con aptitud suficiente para juzgar su mejoramiento cualitativo.

Párrafo aparte merece la organización y el desarrollo de la investigación en las llamadas ciencias duras. Los equipos de investigadores se han consolidado en el transcurso de estos años y en las líneas de investigación se ha producido un notable avance que hace pensar en resultados positivos a mediano plazo. De ello dan cuenta las numerosas publicaciones que Atenea ha recogido en sus últimos números. Del mismo modo se ha producido un crecimiento importante de las investigaciones relacionadas con la carrera de Psicología, así como en Economía, Seguros, Relaciones Laborales, Comercio Internacional, Transportes y Derecho, entre otras. Ello ha dado como resultado la creación de nuevas estructuras académicas para encauzar orgánicamente el esfuerzo de los docentes e investigadores. Así nacieron el Instituto de Investigaciones en Psicología Dra. Julia Elena

Duplessis, el Instituto de Investigaciones en Economía y el Instituto de Investigaciones en Derecho y Ciencias Sociales.

La Universidad aspira a continuar en forma sostenida por este camino de excelencia educativa, procurando la incorporación de jóvenes docentes y alumnos de los últimos años a las diferentes áreas de investigación, en el entendimiento que con ello contribuye al desarrollo económico del país, al transferir los resultados de las investigaciones al proceso productivo. Este es un aspecto fundamental importancia pues la generación de conocimiento debe tender, en la medida de lo posible, a solucionar problemas concretos derivados de las demandas sociales y del mercado. En este sentido es de especial significación la constitución de equipos de trabajo y la evaluación de los investigadores no solo por su trayectoria individual, sino por su aporte y grado de participación y desempeño en aquellos.