

Lic. José Luis Segade

Director de Publicaciones UdeMM - Director Revista Atenea.



*En el fondo, los científicos  
somos gente con suerte:  
podemos jugar a lo que  
queramos durante toda la vida.*

LEE SMOLIN, físico teórico  
dedicado al estudio de la  
gravedad cuántica, la cosmología  
y la teoría cuántica (1955- ).

*Un científico en su laboratorio  
no es sólo un técnico, es también  
un niño colocado ante fenómenos  
naturales que le impresionan  
como un cuento de hadas.*

MARIE CURIE. Física y química  
pionera en el campo de la  
radiactividad (1867-1934).

Nueve años después de la primera  
edición de nuestra revista académica  
ATENEA, esta publicación se ha  
consolidado como un instrumento de  
utilidad para la difusión de los trabajos

de quienes han encontrado en la inves-  
tigación una manera de “jugar” (en  
palabras de Smolin), ó de convertirse  
en niños impresionables (tal como afir-  
mara Madame Curie).

Y de la misma manera que el juego  
resulta algo inseparable de la activi-  
dad de los niños, del mismo modo la  
curiosidad forma parte inescindible de  
la cotidianeidad de los investiga-  
dores. Es la curiosidad lo que los mueve  
a investigar, y es su capacidad de  
impresionarse ante el descubrimiento  
de cosas nuevas lo que los motiva.

Esta nueva edición de ATENEA, por  
noveno año consecutivo da cuenta del  
profundo interés de nuestra Universidad  
por difundir los trabajos académicos  
y de investigación de sus docentes,  
quienes a lo largo de estos nueve años  
con su esfuerzo y dedicación han  
hecho posible la publicación de más  
de 100 artículos de las temáticas más

diversas en nuestras páginas: estudios  
de campo, reseñas históricas, colabo-  
raciones técnicas e investigaciones  
de laboratorio, todas en campos tan  
variados como ingeniería, sociología,  
psicología, física, administración,  
contabilidad, comercio internacional,  
y ciencias sociales, entre otros.

Al tiempo que presentamos este nuevo  
número ya nos encontramos traba-  
jando para el del próximo año. ¿Qué  
es lo que esperamos para esa nueva  
edición? Pedir lo mismo en ocasiones  
puede sonar muy ambicioso. Y así  
es en este caso, pues lo que pedimos  
es nada más –y nada menos– que lo  
mismo que nos permitió durante estas  
nueve ediciones publicar este cente-  
nar de trabajos: contar con docentes  
e investigadores tan impresionables  
como entusiasmados por hacer de su  
propia tarea un valioso instrumento  
para difundir conocimiento.